

2019

Septiembre- Octubre

Qué está pasando este otoño:

Bienvenidos a la clase de matemáticas de 7º grado. Este mes los estudiantes se conocerán, aprenderán las rutinas y expectativas del salón de clases. Se les introducirá en la idea de una mentalidad de crecimiento donde el esfuerzo, la resistencia y el pensamiento pueden conducir al éxito académico. También compartimos el trabajo del Dr. Jo Boaler en el desarrollo de mentalidades matemáticas. Se alienta a los estudiantes a pensar de manera diferente al dar la bienvenida a sus errores y dificultades en matemáticas. Durante estas dificultades nuestro cerebro es desafiado promoviendo el crecimiento. ¡Otras palabras, a través de las luchas que aprendes! "Si los niños no están cometiendo errores, si no están luchando, estamos limitando su crecimiento cerebral". *Jo Boaler*

Cosas que decir para ayudar a su hijo a desarrollar una mentalidad de crecimiento: "Ve que trabajó tan duro en esto." "Parece que es hora de probar una nueva estrategia". Parece que eso fue demasiado fácil, vamos a encontrar algunos problemas que te desafían para que tu cerebro pueda crecer".

¡Vamos a un gran comienzo!

Ratios y relaciones proporcionales

7.RP.1 *Calcular las tasas unitarias asociadas a fracciones*

Ejemplo: Si una persona camina $\frac{1}{2}$ millas en cada $\frac{1}{4}$ hora, calcule la tasa como una fracción

compleja: $\frac{1}{2}$ millas

$$\frac{\frac{1}{2} \text{ millas}}{\frac{1}{4} \text{ Horas}}$$

Que es lo mismo que 2 millas por hora (2 es la tarifa unitaria)

7.RP.2 *Reconocer y representar las relaciones proporcionales entre cantidades.*

7.RP.2a *Decidir si dos cantidades son proporcionales*

7.RP.2b *Identificar la constante de proporcionalidad (tasa unitaria) en tablas, gráficos, ecuaciones, diagrama* Ejemplo:

$$\frac{y}{x} = k \quad \text{or} \quad y = kx$$

Constante de proporcionalidad- Gráficos

7.RP3 *Utilice relaciones proporcionales para resolver problemas de relación multipaso y porcentaje.*

Resolver problemas porcentuales utilizando modelos de barras